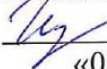


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 11:53:48  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

*Кафедра «Менеджмент»*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе и  
региональному развитию  
 Шульман М.Г.  
«05» июля 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Укрупненная группа направлений и специальностей

38.00.00 Экономика и управление

Направление

38.04.02 Менеджмент

Профиль

Управление проектами

Форма обучения

*Очная, очно-заочная, заочная*

Калуга  
2023

## **Анализ и оценка рисков проекта**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Анализ и оценка рисков проекта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Анализ и оценка рисков проекта». Дисциплина дает целостное представление об анализе рисков и процессе их оценки в проектной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, в 2 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в летнюю сессию для заочной формы обучения, форма контроля – экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** дать студентам развернутое представление о дисциплине «анализ и оценка рисков проекта», которая позволит проводить как качественный, так и количественный анализ и оценку рисков проекта различными методами, осуществлять оптимальный выбор из представленных альтернатив в соответствии с заданными критериями, и принимать грамотное и взвешенное управленческое решение в трудных ситуациях.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- Представление обучающимся современной теории и практики анализа и оценки рисков проекта.
- Осознание объективной необходимости анализа рисков ситуаций в конкретных условиях российского рынка.
- Развитие способностей идентификации проблем риска и неопределенности и методов их решения..

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ПК-7 - Способен к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<b>ОПК-2.1.</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		<b>ОПК-2.2.</b> Использует продвинутые методы обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы в	
		<b>ОПК-2.3.</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	
ПК-7	Способен к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства	<b>ПК-7.1.</b> Знает все этапы жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		<b>ПК-7.2.</b> Способен разработать план закупок по проекту государственно-частного партнерства	
		<b>ПК-7.3.</b> Способен к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла	

		проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства	
--	--	--	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	34	8
Аудиторная работа (всего):	42	34	8
в том числе:			
Лекции	14	10	2
семинары, практические занятия	28	24	6
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	48	47	91
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	47	91
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	18	27	9

**Бизнес-планирование в проектной деятельности**

**1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование в проектной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Бизнес-планирование». Дисциплина дает возможность разработки комплексного плана действий, обеспечивающих достижение установленных с помощью маркетинговых исследований и стратегического анализа целей.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, в 2 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в 2 семестре для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой с оценкой.

**Цель изучения дисциплины:**

формирование профессиональных компетенций у будущих менеджеров предприятий путем освоения бизнес-планирования в сфере экономической деятельности.

**Задачи:**

- - сформировать знания о методологических основах бизнес - планирования: сущности, особенностях бизнес – планирования в России; отличии бизнес – плана от других плановых документов; целях, задачах, функциях и принципах бизнес – планирования; требованиях к бизнес – плану, его структуре и содержанию; принципиальных моделях бизнес – плана; особенностях бизнес – планирования для разных организаций и др.
- - развивать основные умения, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и др.
- - содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области бизнес – планирования путем решения конкретных проектировочных и аналитических задач.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ПК-3 Способен к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения

**1. 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
<b>ОПК-3</b>	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	<p><b>ОПК-3.1.</b> Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p>	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
<b>ПК-5</b>	Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю и согласования документов проекта государственно-частного партнерства	<p><b>ПК5.1</b> Обладает знаниями системы целевых показателей качества и эффективности</p> <p><b>ПК5.2</b> Знает процессы контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства</p> <p><b>ПК5.3</b> Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства</p>	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

**3. Объем дисциплины в зачет с оценкойных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачет с оценкойные единицы .

**3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	34	10
Аудиторная работа (всего):	56	34	10
в том числе:			
Лекции			
семинары, практические занятия	56	34	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	52	74	94
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	74	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой с оценкой			4

## **Деловые коммуникации**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Деловые коммуникации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Деловые коммуникации». Программа охватывает различные теоретические вопросы, касающиеся понятия, сущности и средств деловых коммуникаций, их основные формы, этики делового общения и деловых переговоров, национальные особенности делового общения.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** дать студентам знания для дальнейшего самостоятельного совершенствования компетентности в деловом общении как части социальной компетентности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных теоретических составляющих процесса деловых коммуникаций;
- практическое освоение навыков делового общения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3 – способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ПК-4 – способность к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-5.2. Анализирует и воспринимает межкультурное разнообразие общества.	
		УК-5.3. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1. Знает и понимает основы управления временем.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия
		УК-6.2. Определяет и реализовывает приоритеты	



	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	собственной деятельности. УК-6.3 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<u>Самостоятельная работа</u>
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости			
ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;			
ПК-4	Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения	ПК4.1 Владеет навыками планирования деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий между ними	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК4.2 Способен выстроить систему распределения функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения			
ПК 4.3 Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения			

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы..

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	17	8
Аудиторная работа (всего):	42	17	8
в том числе:			
Лекции			4
семинары, практические занятия	42	17	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	91	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой			4

## Имитационное моделирование экономических процессов

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Имитационное моделирование экономических процессов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Имитационное моделирование экономических процессов». Дисциплина дает целостное представление о моделировании бизнес-процессов предприятия и их взаимодействия на предприятии для их оптимизации.

#### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре для очно-заочной формы обучения и на 2 курсе в летнюю сессию для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системного мышления, связанного с применением имитационного моделирования в задачах экономики и управления.

#### Задачи изучения дисциплины:

- теоретическая подготовка студентов в вопросах подходов и способов

применения имитационного моделирования в проектной экономической деятельности, появившихся в последние годы;

- практическая подготовка студентов на примерах решения конкретных задач, требующих использования компьютерного моделирования;

- приобретение студентами практических навыков компьютерного моделирования случайных величин, случайных событий, создания простейшей имитационной модели конкретной экономической системы, проведения необходимых расчетов и анализа полученных результатов;

- формирование у студентов навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы..

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 - Способен к проведению оценки и структурированию проекта государственно-частного партнерства.

ПК-4 - Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Способен к проведению оценки и структурированию проекта государственно-частного партнерства	ПК-2.1. Способен к структурированию проектов	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-2.2. Обладает навыками оценки проектов	
		ПК-2.3. Способен к проведению оценки и структурированию проекта государственно-частного партнерства	
ПК-4	Способен к определению требований, задач и	ПК-4.1. Владеет навыками планирования деятельности сотрудников подразделения,	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические

	планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения	распределению полномочий между ними	занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		<b>ПК-4.2.</b> Способен выстроить систему распределения функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения	
		<b>ПК-4.3.</b> Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	28	14
Аудиторная работа (всего):	66	28	14
в том числе:			
Лекции	30	8	6
семинары, практические занятия	36	20	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	78	116	126
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78	116	126
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	0	0	4

# Инвестиционный менеджмент

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Инвестиционный менеджмент». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике системы финансовых отношений субъектов хозяйствования; управлении финансами на уровне конкретных предприятий и организаций; использовании современных методик расчета финансовых показателей; решении практических задач по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - зачет.

**Цель изучения дисциплины:** заключается в формировании дисциплины у студентов понимания значимости инвестиционных процессов, протекающих в различных странах мира и активно развивающихся в России. базовых основ организации и управления производством, знаний структуры и состава производственных процессов на предприятии и их организации во времени и пространстве

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- Ознакомить студентов с теоретическими основами инвестиционного менеджмента, существенными характеристиками инвестиций как объекта управления;
- Ознакомить студентов с основными целями, задачами и функциями инвестиционного менеджмента;
- Ознакомить студентов с методологическими основами инвестиционного менеджмента;
- Привить практические навыки по выполнению расчетов эффективности реальных и портфельных инвестиций;
- Ознакомить студентов с особенностями формирования инвестиционных ресурсов;
- Развить умения студентов разрабатывать и принимать обоснованные управленческие решения по различным направлениям инвестиционного менеджмента.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК – 3. Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды..

ОПК – 4. Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности,

разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости	
		ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления,	ОПК-4.1 Способен руководить проектной и процессной деятельностью	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-4.2. Использует современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает	

	лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	новые рыночные возможности	
		ОПК-4.3. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	34	8
Аудиторная работа (всего):	36	34	8
в том числе:			
Лекции	18	14	4
семинары, практические занятия	18	20	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	36	38	60
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	38	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет			4

# **Информационные технологии в управлении проектом**

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в управлении проектами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Информационные технологии в управлении проектами». Дисциплина дает целостное представление о методах разработки и обоснования сетевого плана выполнения проекта; методах выявления резервов совершенствования технологии управления проектами; навыках управления реализацией проекта на основе использования компьютерных технологий; возможных вариантах реализации и использования информационных технологий управления проектами. Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в управлении проектами» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - зачет с оценкой.

**Цель изучения дисциплины:** овладение студентами системой знаний о методологии и технологии планирования и управления ИТ-проектами в сфере управления и бизнеса; изучение современных методов оценки рисков реализации ИТ-проектов.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение методов анализа экономической эффективности информационных технологий в управлении проектами с учетом оценки проектных затрат и рисков;
- изучение методологии и технологии управления ИТ-проектами с учетом проектных рисков;
- получение практического навыка управления ИТ-проектом в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучение автоматизированных инструментов управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию информационной системы предприятий и организаций с учетом интегрирования их компонент и сервисов.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК – 2. Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ПК – 4. Способность к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения.



## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижений компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК – 2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>ОПК-2.1. Способен применять современные техники и методики сбора данных</p> <p>ОПК-2.2. Использует продвинутые методы обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-4	Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения	<p>ПК4.1 Владеет навыками планирования деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий между ними</p> <p>ПК4.2 Способен выстроить систему распределения функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения</p> <p>ПК 4.3 Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

		задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения	
--	--	---	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	28	10
Аудиторная работа (всего):	48	28	10
в том числе:			
Лекции			
семинары, практические занятия	48	28	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	60	80	98
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	80	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой			4

## **История и тенденции развития управления проектом**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «История и тенденции развития управления проектом» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «История и тенденции развития управления проектом». Дисциплина дает целостное представление об истории и тенденциях развития управления проектом.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для всех форм обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

**Цель изучения дисциплины:** систематизировать имеющиеся знания по исторической эволюции управления проектами от древнего мира до современной действительности; описать существующие профессиональные стандарты управления проектами; выделить основные особенности стандартов управления монопроектом; показать особенности определения компетенций менеджера проекта.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Обучение студентов теоретическим основам истории, тенденции развития управления проектом.
- Выработка навыков системного подхода к формированию и анализу управления проектом.
- Овладение методами расчетов параметров тенденции развития управления проектом.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории,	<p><b>ОПК-1.1.</b> Способен решать профессиональные задачи</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Обладает знаниями (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Способен решать</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

	инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
--	---	--	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	34	10
Аудиторная работа (всего):	54	34	10
в том числе:			
Лекции		14	
семинары, практические занятия	54	20	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	54	74	94
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	74	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой			4

## **Корпоративные финансы**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Корпоративные финансы». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике системы финансовых отношений субъектов хозяйствования; управлении финансами на уровне конкретных предприятий и организаций; использовании

современных методик расчета финансовых показателей; решении практических задач по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Корпоративные финансы» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** получение базовых знаний о сущности, функциях и принципах организации финансов предприятия в рыночных условиях; изучении проблем формирования финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала и целого ряда других основных вопросов, позволяющих сформировать у студентов правильный подход к организации финансовых отношений на предприятии.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение сущности и форм проявления финансов организаций (предприятий), их связи с другими стоимостными категориями;
- использование результатов экономического анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования направлений использования капитала предприятий.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК – 3. Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды..

ОПК – 4. Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости</p> <p>ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p>ОПК-4.1 Способен руководить проектной и процессной деятельностью</p> <p>ОПК-4.2. Использует современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности</p> <p>ОПК-4.3. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

**академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	34	10
Аудиторная работа (всего):	54	34	10
в том числе:			
Лекции		14	
семинары, практические занятия	54	20	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	90	110	134
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	83	125
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	36	27	9

## **Методика и методология научных исследований**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология научных исследований» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Методика и методология научных исследований». Программа охватывает различные теоретические вопросы, касающиеся научного обеспечения структурной перестройки российской экономики. Отражает понятие, сущность и классификацию экономической науки. Научное мышление как предмет изучения логики. Основы методологии научного исследования в экономике. Проблему научного исследования, ее актуальность. Цель, задачи гипотезы и новизну научного исследования. Основы планирования научно – исследовательской работы. Эффективность использования новых знаний и достижений науки и техники.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** изучение систем методологии и методики научного исследования в экономике: актуальность тем исследования; новизна результатов; методологические основы научного исследования; методы экономического исследования; планирование научно-исследовательской работы, практическая реализация результатов исследований.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение процесса научного исследования;
- освоение методологии и методов научного исследования;
- овладение спецификой научного исследования в экономике;
- получение магистрами совокупности качеств (компетентности) и опыта деятельности в заданной сфере компетенций - проведение научных исследований в экономике;
- формирование компетенций осуществления моделирования (планирования) и реализации научно-исследовательской деятельности в экономике.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1. - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-5. - способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижений компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации. УК-1.2. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>



	стратегию действий	УК-1.3. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Способен к обобщению научных исследований в менеджменте	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-5.2. Оценивает и применяет научные исследования в менеджменте и смежных областях	
		ОПК-5.3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы..

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	34	10
Аудиторная работа (всего):	54	34	10
в том числе:			
Лекции	18	14	-
семинары, практические занятия	36	20	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	54	74	98
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	74	89
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18		9

# Методы исследования в менеджменте

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 «Методы исследования в менеджменте» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине Б1.Б.07 «Методы исследования в менеджменте». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике методов исследования в управленческой деятельности.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре во всех формах обучения, форма контроля – дифференцированный зачет (с оценкой).

Для овладения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» обучающиеся должны иметь представления об основах менеджмента, обладать сведениями о современном менеджменте как объекте профессиональной деятельности, обязаны усвоить информацию по организации исследовательской деятельности, знать закономерности и законы диалектики, категории философии, применяемых в экономических исследованиях, уметь использовать инструментарий для исследований существующих и новых проблем менеджмента.

**Цель изучения дисциплины** – дать студентам развернутое представление о дисциплине «Методы исследований в менеджменте», которая позволит выбрать наилучший метод исследования в менеджменте, с помощью которого предприятия достигнет эффективных результатов деятельности и повысят свою конкурентоспособность.

#### **Основными задачами изучения дисциплины являются:**

1. Рассмотреть различные виды методов исследования в менеджменте.
2. Определить качественные и количественные характеристики методов.
3. Рассмотреть возможность применения различных методов на практике и их эффективность.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 - способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ПК-7 - способность к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2017 г. №1042н.

Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижений компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
<b>ОПК-5</b>	способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<p>ОПК-5.1. Способен к обобщению научных исследований в менеджменте</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает и применяет научные исследования в менеджменте и смежных областях</p> <p>ОПК-5.3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>
<b>ПК-7</b>	способность к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства	<p>ПК7.1 Знает все этапы жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК7.2. Способен разработать план закупок по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК7.3 Способен к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	34	10
Аудиторная работа (всего):	56	34	10
в том числе:			
Лекции	14	14	2
семинары, практические занятия	42	20	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	52	74	94
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	74	94
Контроль	-	-	4

## Основы педагогики

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы педагогики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы педагогики». Программа охватывает различные теоретические вопросы, такие, как, основные категории педагогики, методы педагогических исследований, педагогический процесс, сущность, структура и функции процесса обучения, основные принципы обучения

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** формирование основ базовой гуманитарной педагогической культуры.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Выработка концептуальных представлений о сущности и ценностях педагогики.
2. Рефлексивное осмысление педагогической истории, теории и способов организации практики образования.
3. Актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии студента,

творческом применении теоретических знаний в практике.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4 - Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  
 УК-6 - Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные технологии УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает и понимает основы управления временем. УК-6.2. Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности. УК-6.3. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

		на основе самооценки	
--	--	----------------------	--

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы..

#### **3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	34	12
Аудиторная работа (всего):	56	34	12
в том числе:			
Лекции			
семинары, практические занятия	56	34	12
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	74	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося – Зачет с оценкой			4

## **Основы проектирования организационной структуры проекта**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Основы проектирования организационной структуры проекта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. N 952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы проектирования организационной структуры проекта». Дисциплина дает целостное представление о теоретических основах разработки и построения организационной структуры управления проектами.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в 1 семестре для заочной формы обучения, форма контроля - зачет.

**Цель изучения дисциплины:**

формирование профессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров проектов теоретическим основам и практическим навыкам разработки и построения организационной структуры управления проектами, которая лучше всего отвечает целям и задачам организации, а также воздействующим на нее внутренним и внешним факторам.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать знания о методологических основах разработки и построения организационной структуры проектов;
- развивать основные умения, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и др.
- содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области проектирования организационной структуры проектов. формирование у студентов общих представлений о маркетинговой информационной системе проекта;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; ;

ПК-3 Способен к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения

**2. 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-4.	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	<p><b>ОПК-4.1</b> Способен руководить проектной и процессной деятельностью</p> <p><b>ОПК-4.2.</b>Использует современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-3	Способен к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения	<p><b>ПК3.1</b> Способен разработать регламенты деятельности подразделения по управлению рисками.</p> <p><b>ПК.3.2</b> Обладает навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения</p> <p><b>ПК3.3</b> Разрабатывает регламенты деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирует оперативный и тактический план работ подразделения</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**



Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	17	6
Аудиторная работа (всего):	36	17	6
в том числе:			
Лекции			
семинары, практические занятия	36	17	6
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	36	55	62
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	55	62
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет			4

## Основы проектирования организационной структуры фирмы

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы проектирования организационной структуры фирмы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. N 952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы проектирования организационной структуры фирмы». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

#### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в 1 семестре для заочной формы обучения, форма контроля - зачет.

#### Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров предприятий теоретическим основам и практическим навыкам разработки и построения организационной структуры управления, которая лучше всего отвечает целям

и задачам организации, а также воздействующим на нее внутренним и внешним факторам.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать знания о методологических основах разработки и построения организационной структуры управления;
- развивать основные умения, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и др.
- содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области проектирования организационной структуры фирмы. сформировать знания о методологических основах разработки и построения организационной структуры проектов;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;;

ПК-3 Способен к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-4.	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с	<p><b>ОПК-4.1</b> Способен руководить проектной и процессной деятельностью</p> <p><b>ОПК-4.2.</b>Использует современные практики управления, с применением</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

	использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности <b>ОПК-4.3.</b> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	
ПК-3	Способен к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения	<b>ПК3.1</b> Способен разработать регламенты деятельности подразделения по управлению рисками. <b>ПК3.2</b> Обладает навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения <b>ПК3.3</b> Разрабатывает регламенты деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирует оперативный и тактический план работ подразделения	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	17	6

Аудиторная работа (всего):	36	17	6
в том числе:			
Лекции			
семинары, практические занятия	36	17	6
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	36	55	62
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	55	62
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет			4

## **Принятие проектных решений в условиях неопределенности**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Принятие проектных решений в условиях неопределенности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Принятие проектных решений в условиях неопределенности». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике принятия проектных решений в условиях неопределенности.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очной, заочной и очно-заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

**Целями изучения дисциплины «Принятие проектных решений в условиях неопределенности» являются:**

1. Развитие системного мышления у студентов в области методов принятия решений в условиях неопределенности;
2. Обеспечение получения студентами знаний теории и методов принятия экономических решений в условиях неопределенности;
3. Овладение студентами навыками применения экономических моделей для принятия решений в условиях неопределенности, а также умением анализировать последствия принятых решений.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Представление обучающимся о методах принятия решений в условиях неопределенности
2. Рассмотрение теории и методов принятия экономических решений в условиях неопределенности.
3. Рассмотрение экономических моделей для принятия решений в условиях неопределенности, а также способов анализа последствия принятых решений.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск и критический анализ информации</p> <p><b>УК-1.2.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p><b>УК-1.3.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u></p>
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-	<p><b>ОПК-2.1.</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Использует продвинутые методы обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u></p>

	аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	<b>ОПК-2.3.</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	
<b>ОПК-4</b>	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	<p><b>ОПК-4.1</b> Способен руководить проектной и процессной деятельностью</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Использует современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	<u>Контактная работа:</u> Лекции <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	14	12

Аудиторная работа (всего):	54	14	12
в том числе:			
Лекции		4	
семинары, практические занятия	54	10	12
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	54	94	92
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	94	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой			4

## **Реинжиниринг бизнес-процессов**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов». Дисциплина дает целостное представление о системе бизнес-процессов предприятия и их взаимодействия на предприятии для их радикальной перестройки и оптимизации.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре для очно-заочной формы обучения и на 2 курсе в летнюю сессию для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о бизнес-процессах, протекающих на предприятия.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- представление обучающимся современной теории и практики реинжиниринга;
- изучение основных видов реинжиниринга;
- ознакомление с методологиями реинжиниринга бизнес процессов;
- изучение общей схемы реинжиниринга.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 - Способен к проведению оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства.

ПК-4 - Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Способен к проведению оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства	<p><b>ПК-2.1.</b> Способен к структурированию проектов</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Обладает навыками оценки проектов</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Способен к проведению оценки и структурированию проекта государственно-частного партнерства</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-4	Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения	<p><b>ПК-4.1.</b> Владеет навыками планирования деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий между ними</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Способен выстроить систему распределения функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества**



**академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

### **3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>		
	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	28	14
Аудиторная работа (всего):	66	28	14
в том числе:			
Лекции	30	8	6
семинары, практические занятия	36	20	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	78	116	126
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78	116	126
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	0	0	4

## **Современные проблемы менеджмента**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы менеджмента» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Современные проблемы менеджмента». Дисциплина дает целостное представление о проблемах современного менеджмента и путях их решений.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в зимнюю сессию для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

**Цель изучения дисциплины:** дать студентам представление о проблемах, с которым сталкивается современный менеджмент в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, технологической сферах. Будущие специалисты должны понимать, что менеджмент - это развивающаяся область и что по сути его невозможно «выучить» раз и навсегда.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Представление обучающимся современные проблемы менеджмента;
- Рассмотрение возможных вариантов изменений в развитии современного менеджмента;
- Развитие способностей проводить оценку положения менеджмента на данный момент времени и прогнозирование его на перспективу;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-1 - Способен к определению целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен к коммуникации с командой	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-3.2. Способен организовывать и руководить работой команды	
		УК-3.3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ПК-1	Способен к	ПК-1.1. Способен к	<u>Контактная работа:</u>

	определению целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства	декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения	Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		<b>ПК-1.2.</b> Обладает знаниями корпоративных нормативных документов по управлению рисками	
		<b>ПК-1.3.</b> Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	34	10
Аудиторная работа (всего):	54	34	10
в том числе:			
Лекции	18	14	4
семинары, практические занятия	36	20	6
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	54	74	94
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	74	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	0	0	4

# Современный стратегический анализ

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Современный стратегический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Современный стратегический анализ». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике современного стратегического анализа.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** ознакомить студентов с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- определить фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- сформировать навыки анализа конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;
- научиться формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ПК- 2 - Способен к проведению оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1. Способен применять современные техники и методики сбора данных	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-2.2. Использует продвинутые методы обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы	
		ОПК-2.3. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
ПК-2	Способен к проведению оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства	ПК-2.1. Способен к структурированию проектов	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-2.2. Обладает навыками оценки проектов	
		ПК-2.3. Способен к проведению оценки и структурированию проекта государственно-частного партнерства	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	34	12

Аудиторная работа (всего):	72	34	12
в том числе:			
Лекции	36	14	6
семинары, практические занятия	36	20	6
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	72	83	123
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	83	123
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен		27	9

## **Стратегический маркетинг**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Стратегический маркетинг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Стратегический маркетинг». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике стратегического маркетинга.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для всех форм обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

**Цель изучения дисциплины:** заключается в том, чтобы научить студентов решению основных проблем управления маркетинговой деятельностью предприятия на стратегическом и тактическом уровнях, с использованием современных информационных технологий; сформировать собственное представление о порядке выбора маркетинговой стратегии фирмы и способах ее реализации.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение теоретических основ стратегического управления маркетингом;
- исследование сущности и особенностей принятия и реализации маркетинговых стратегических решений;
- формирование у будущих специалистов наиболее полных и всесторонних теоретических знаний и практических навыков управления предприятием в рыночных условиях.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной

(в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ПК-5 – Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
<b>ОПК-3</b>	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	<p><b>ОПК-3.1.</b> Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p>	<u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
<b>ПК-5</b>	Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-	<p><b>ПК-5.1.</b> Обладает знаниями системы целевых показателей качества и эффективности</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Знает процессы контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-</p>	<u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

	частного партнерства, контролю подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства	частного партнерства	
		<b>ПК-5.3.</b> Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### **3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	34	10
Аудиторная работа (всего):	56	34	10
в том числе:			
Лекции			
семинары, практические занятия	56	34	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	52	74	94
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	74	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой			4

## **Теория организации и организационное поведение**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Теории организации и организационное поведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Теория организации и организационное поведение». Дисциплина дает целостное представление об организац как системе и управлении ей.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**



## программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, во 2 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в летнюю сессию для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами теоретических знаний и практических навыков организаторского мышления и организационного проектирования, умения строить сложные системы и бизнес-процессы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование мышления, основанного на анализе управленческих решений с позиции организационных отношений;
- овладение навыками разработки системных концепций, выявления скрытых резервов организации в области управления;
- совершенствование менеджмента компании на основе системного подхода, применение законов и принципов Теории организации.
- освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

ПК-5 – Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех	УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках	<u>Контактная работа:</u> Лекции

	этапах его жизненного цикла	поставленной цели. <b>УК-2.2.</b> Способен выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, анализировать имеющиеся ресурсы <b>УК-2.3.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Способен к коммуникации с командой <b>УК-3.2.</b> Способен организовывать и руководить работой команды <b>УК-3.3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
<b>ОПК-1</b>	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<b>ОПК-1.1.</b> Способен решать профессиональные задачи <b>ОПК-1.2.</b> Обладает знаниями (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов <b>ОПК-1.3.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
<b>ПК-5</b>	Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю подготовки и	<b>ПК-5.1.</b> Обладает знаниями системы целевых показателей качества и эффективности <b>ПК-5.2.</b> Знает процессы контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства <b>ПК-5.3.</b> Способен к утверждению целевых	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

	согласования документов проекта государственно-частного партнерства	показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства	
--	---	---	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	34	12
Аудиторная работа (всего):	56	34	12
в том числе:			
Лекции		14	
семинары, практические занятия	56	20	12
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	52	74	92
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	74	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	0	0	4

## Управление изменениями

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Управление изменениями» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Управление изменениями». Дисциплина дает целостное представление о теории и

практике управления изменениями в организации, способах вовлечения членов организации в процесс изменений; этапах и методах процесса управления изменениями; методах оценки результативности организационных изменений.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Управление изменениями» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** подготовить выпускника, обладающего теоретическими и практическими знаниями и умениями, способного применять компетенции в сфере управление изменениями в организации.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- . ознакомить студентов с основными теоретическими и методическими положениями управления изменениями в организации;
- обучить их методам диагностики управленческих проблем организации, способам вовлечения её членов в процессы организационных изменений;
- сформировать навыки анализа деятельности организации на основе оценки эффективного распределения и исполнения общих и специальных функций управления;
- развить навыки формулирования и решения задач, возникающих в ходе управления изменениями;
- сформировать навыки организации деятельности рабочих групп, применения методов активизации творческого мышления, проведения экспертизы нововведений;
- обучить методам профессиональной оценки альтернативных вариантов решений, совместного поиска и выбора оптимального из них в зависимости от конкретных управленческих ситуаций, условий и возможностей современных организаций;
- развить у студентов навыки самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и консультационной деятельности;
- освоить технологии разработки и обоснования междисциплинарных учебно-исследовательских проектов в области управления изменениями в сфере организационного управления.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-3. Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
- ПК-3. Способность к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения

### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками»,

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	<p>ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости</p> <p>ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-3	Способен к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения	<p>ПК3.1 Способен разработать регламенты деятельности подразделения по управлению рисками.</p> <p>ПК.3.2 Обладает навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения</p> <p>ПК3.3 Разрабатывает регламенты деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирует оперативный и тактический план работ подразделения</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	34	10
Аудиторная работа (всего):	54	34	10
в том числе:			
Лекции		14	-
семинары, практические занятия	54	20	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	54	74	98
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	74	89
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен			9

## Управление инновационным проектом

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Управление инновационным проектом» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Управление инновационным проектом». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике управления проектной деятельностью в инновационной сфере.

#### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** дать необходимый объем знаний о механизме управления инновационными процессами и инновационной деятельностью;

представление об организации и управлении научными исследованиями, разработками и международных стандартах в этой области; роли маркетинга в инновационной деятельности; особенностях инновационной продукции; методах оценки эффективности инновационных проектов.

Основной **задачей** изучения дисциплины является подготовка инновационных менеджеров, умеющих организовывать внедрение и распространение новшеств, заниматься конкретными проблемами поиска новаций, управлять инновационными проектами.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ПК-3 - владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
<b>ОПК-3</b>	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования	ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

<b>ПК-3</b>	информационного обеспечения участников организационных проектов	управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
	владение навыками предпринимательской деятельности и проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;	<b>ПК-3.1.</b> Владеет навыками предпринимательской деятельности	
		<b>ПК-3.2.</b> Имеет навыки проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта	
		<b>ПК-3.3.</b> Владеет навыками предпринимательской деятельности и проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	34	10
Аудиторная работа (всего):	54	34	10
в том числе:			
Лекции	0	14	0
семинары, практические занятия	54	20	10
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	54	74	89
в том числе:			



Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	74	89
Контроль	0	0	9

## **Управление программами развития региона**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Управление программами развития региона» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Управление программами развития региона». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике управленческого менеджмента региональной компонентой.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для всех форм обучения, форма контроля – дифференцированный зачёт (с оценкой).

**Целью курса** «Управление программами развития региона» является изучение в целостном виде теории и практики управления программами социально-экономического развития регионов России.

**Задачи** изучения управление программами развития региона состоят в следующем:

- знать теоретико-методологические основы процесса управления программами социально-экономического развития региона;
- уметь объяснить понятия, методы и технологии управления программами развития региона;
- практически освоить методы, технологии и методики управления программами развития региона;
- способствовать приобретению магистрантами навыков и умений находить оптимальные решения в процессе управления программами развития региона.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1 – способность к определению целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства.

ПК-6 - способность к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций,

предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-2	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, анализировать имеющиеся ресурсы.</p> <p>УК-2.3. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-1	способность к определению целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства	<p>ПК1.1. Способен к декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения</p> <p>ПК1.2. Обладает знаниями корпоративных нормативных документов по управлению рисками</p> <p>ПК1.3. Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-6	способность к организации обеспечения работников подразделения по	<p>ПК6.1. Способен к определению необходимого перечня оборудования и материально-технических средств</p> <p>ПК6.2. Способен организовать</p>	<p><u>Контактная работа:</u> <u>Лекции</u> <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная</u></p>

	управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации	доступ к информационным системам организации ПК 6.3 Способен к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации	<u>работа</u>
--	--	---	---------------

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	20	8
Аудиторная работа (всего):	42	20	8
в том числе:			
Лекции	0	10	0
семинары, практические занятия	42	10	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	66	88	96
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	88	96
Контроль			4

## Управления социальными проектами

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Управления социальными проектами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №. N 952

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Управления социальными проектами». Дисциплина дает целостное

представление о теории и практике управленческого менеджмента региональной компонентой.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для всех форм обучения, форма контроля – зачёт с оценкой.

**Целью курса** «Управления социальными проектами» является формирование и развитие знаний и навыков в области социального проектирования.

**Задачи** изучения Управления социальными проектами состоят в следующем:

- сформировать теоретические представления о специфике, назначении и структуре социального проекта и социального проектирования;
- сформировать навыки использования основных методов и инструментов проектирования;
- освоить логико-структурный метод проектирования;
- познакомить с основами фандрайзинга;
- разработать социальные проекты.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1 – способность к определению целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства.

ПК-6 - способность к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)</b>	<b>Индикаторы достижений компетенций</b>	<b>Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию</b>
------------------------	--	--	---

			<b>компетенции</b>
<b>УК-2</b>	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, анализировать имеющиеся ресурсы.</p> <p>УК-2.3. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>
<b>ПК-1</b>	способность к определению целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства	<p>ПК1.1. Способен к декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения</p> <p>ПК1.2. Обладает знаниями корпоративных нормативных документов по управлению рисками</p> <p>ПК1.3. Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>
<b>ПК-6</b>	способность к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации	<p>ПК6.1. Способен к определению необходимого перечня оборудования и материально-технических средств</p> <p>ПК6.2. Способен организовать доступ к информационным системам организации</p> <p>ПК 6.3. Способен к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации</p>	<p><u>Контактная работа:</u> <u>Лекции</u> <u>Практические занятия</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	20	8
Аудиторная работа (всего):	42	20	8
в том числе:			
Лекции	0	10	0
семинары, практические занятия	42	10	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	66	88	96
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	88	96
Контроль			4

## Управление функциональными областями проекта

### 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Управление функциональными областями проекта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Управление функциональными областями проекта». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике управления функциональными областями проекта.

#### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для всех форм обучения, форма контроля – экзамен + курсовой проект.

**Цель изучения дисциплины:** дать студентам развернутое представление о дисциплине «Управление функциональными областями проекта», которая позволит проводить как качественный, так и количественный анализ и оценку рисков проекта различными методами, осуществлять оптимальный выбор из представленных альтернатив в соответствии с заданными критериями.

### Задачи изучения дисциплины:

Основной задачей изучения дисциплины является представление обучающимся современной теории и практики управления функциональными областями проекта.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ПК-6 – Способен к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-1.2. Обладает знаниями (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов	
		ОПК-1.3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ПК-6	Способен к организации обеспечения работников подразделения по	ПК-6.1. Способен к определению необходимого перечня оборудования и материально-технических средств	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная</u>

	управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации	<b>ПК-6.2.</b> Способен организовать доступ к информационным системам организации	<u>работа</u>
		<b>ПК-6.3.</b> Способен к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	30	14
Аудиторная работа (всего):	66	30	14
в том числе:			
Лекции	24	12	6
семинары, практические занятия	42	18	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	78	114	157
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78	114	157
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен + курсовой проект	36	36	9

## **Управленческая экономика**

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине



«Управленческая экономика». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике экономических процессов, необходимых для принятия оптимальных и эффективных управленческих решений; экономических методах принятия управленческих решений и математических инструментах оценки ситуаций в условиях определенности, риска и неопределенности; методах организации эффективных отношений между властными структурами и бизнесом.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Управленческая экономика» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;

- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;

- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;

- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;

- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;

- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК – 1. Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

ПК – 7. Способность к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с**

**планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
ОПК – 1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-1.2. Обладает знаниями (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов	
		ОПК-1.3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ПК-7	Способен к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства	ПК7.1 Знает все этапы жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК7.2. Способен разработать план закупок по проекту государственно-частного партнерства	
		ПК7.3 Способен к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества**

**академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>		
	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	34	8
Аудиторная работа (всего):	36	34	8
в том числе:			
Лекции	18	14	4
семинары, практические занятия	18	20	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	72	74	98
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	45	38	91
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	27	36	9