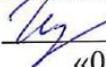


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 11:53:48
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«05» июля 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Укрупненная группа направлений и специальностей

38.00.00 Экономика и управление

Направление

38.04.02 Менеджмент

Профиль

Управление проектами

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Калуга
2023

Анализ и оценка рисков проекта

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Анализ и оценка рисков проекта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Анализ и оценка рисков проекта». Дисциплина дает целостное представление об анализе рисков и процессе их оценки в проектной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, в 2 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в летнюю сессию для заочной формы обучения, форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины: дать студентам развернутое представление о дисциплине «анализ и оценка рисков проекта», которая позволит проводить как качественный, так и количественный анализ и оценку рисков проекта различными методами, осуществлять оптимальный выбор из представленных альтернатив в соответствии с заданными критериями, и принимать грамотное и взвешенное управленческое решение в трудных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- Представление обучающимся современной теории и практики анализа и оценки рисков проекта.
- Осознание объективной необходимости анализа рисков ситуаций в конкретных условиях российского рынка.
- Развитие способностей идентификации проблем риска и неопределенности и методов их решения..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ПК-7 - Способен к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | <p>ОПК-2.1. Способен применять современные техники и методики сбора данных</p> <p>ОПК-2.2. Использует продвинутые методы обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы в</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |
| ПК-7 | Способен к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства | <p>ПК-7.1. Знает все этапы жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-7.2. Способен разработать план закупок по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-7.3. Способен к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства | |
|--|--|--|--|

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 66 | 34 | 8 |
| Аудиторная работа (всего): | 42 | 34 | 8 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 14 | 10 | 2 |
| семинары, практические занятия | 28 | 24 | 6 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 48 | 47 | 91 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 48 | 47 | 91 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен | 18 | 27 | 9 |

Бизнес-планирование в проектной деятельности

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование в проектной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Бизнес-планирование». Дисциплина дает возможность разработки комплексного плана действий, обеспечивающих достижение установленных с помощью маркетинговых исследований и стратегического анализа целей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, в 2 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в 2 семестре для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций у будущих менеджеров предприятий путем освоения бизнес-планирования в сфере экономической деятельности.

Задачи:

- - сформировать знания о методологических основах бизнес - планирования: сущности, особенностях бизнес – планирования в России; отличии бизнес – плана от других плановых документов; целях, задачах, функциях и принципах бизнес – планирования; требованиях к бизнес – плану, его структуре и содержанию; принципиальных моделях бизнес – плана; особенностях бизнес – планирования для разных организаций и др.
- - развивать основные умения, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и др.
- - содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области бизнес – планирования путем решения конкретных проектировочных и аналитических задач.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ПК-3 Способен к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; | <p>ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости</p> <p>ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p> | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| ПК-5 | Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю и согласования документов проекта государственно-частного партнерства | <p>ПК5.1 Обладает знаниями системы целевых показателей качества и эффективности</p> <p>ПК5.2 Знает процессы контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК5.3 Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства</p> | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |

3. Объем дисциплины в зачет с оценкойных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачет с оценкойные единицы .

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов | | |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 56 | 34 | 10 |
| Аудиторная работа (всего): | 56 | 34 | 10 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | | | |
| семинары, практические занятия | 56 | 34 | 10 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 52 | 74 | 94 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 52 | 74 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой с оценкой | | | 4 |

Деловые коммуникации

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Деловые коммуникации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Деловые коммуникации». Программа охватывает различные теоретические вопросы, касающиеся понятия, сущности и средств деловых коммуникаций, их основные формы, этики делового общения и деловых переговоров, национальные особенности делового общения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: дать студентам знания для дальнейшего самостоятельного совершенствования компетентности в деловом общении как части социальной компетентности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных теоретических составляющих процесса деловых коммуникаций;
- практическое освоение навыков делового общения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3 – способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ПК-4 – способность к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижений компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|---|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества. | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | УК-5.2. Анализирует и воспринимает межкультурное разнообразие общества. | |
| | | УК-5.3. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной | УК-6.1. Знает и понимает основы управления временем. | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия |
| | | УК-6.2. Определяет и реализовывает приоритеты | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | собственной деятельности. УК-6.3 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <u>Самостоятельная работа</u> |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; | ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости | | | |
| ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; | | | |
| ПК-4 | Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения | ПК4.1 Владеет навыками планирования деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий между ними | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| ПК4.2 Способен выстроить систему распределения функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения | | | |
| ПК 4.3 Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения | | | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы..

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 42 | 17 | 8 |
| Аудиторная работа (всего): | 42 | 17 | 8 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | | | 4 |
| семинары, практические занятия | 42 | 17 | 4 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 66 | 91 | 96 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой | | | 4 |

Имитационное моделирование экономических процессов

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Имитационное моделирование экономических процессов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Имитационное моделирование экономических процессов». Дисциплина дает целостное представление о моделировании бизнес-процессов предприятия и их взаимодействия на предприятии для их оптимизации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре для очно-заочной формы обучения и на 2 курсе в летнюю сессию для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системного мышления, связанного с применением имитационного моделирования в задачах экономики и управления.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическая подготовка студентов в вопросах подходов и способов

применения имитационного моделирования в проектной экономической деятельности, появившихся в последние годы;

- практическая подготовка студентов на примерах решения конкретных задач, требующих использования компьютерного моделирования;

- приобретение студентами практических навыков компьютерного моделирования случайных величин, случайных событий, создания простейшей имитационной модели конкретной экономической системы, проведения необходимых расчетов и анализа полученных результатов;

- формирование у студентов навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - Способен к проведению оценки и структурированию проекта государственно-частного партнерства.

ПК-4 - Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-2 | Способен к проведению оценки и структурированию проекта государственно-частного партнерства | <p>ПК-2.1. Способен к структурированию проектов</p> <p>ПК-2.2. Обладает навыками оценки проектов</p> <p>ПК-2.3. Способен к проведению оценки и структурированию проекта государственно-частного партнерства</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> |
| ПК-4 | Способен к определению требований, задач и | ПК-4.1. Владеет навыками планирования деятельности сотрудников подразделения, | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции</p> <p>Практические</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения | распределению полномочий между ними | занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | ПК-4.2. Способен выстроить систему распределения функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения | |
| | | ПК-4.3. Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 66 | 28 | 14 |
| Аудиторная работа (всего): | 66 | 28 | 14 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 30 | 8 | 6 |
| семинары, практические занятия | 36 | 20 | 8 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 78 | 116 | 126 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 78 | 116 | 126 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой | 0 | 0 | 4 |

Инвестиционный менеджмент

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Инвестиционный менеджмент». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике системы финансовых отношений субъектов хозяйствования; управлении финансами на уровне конкретных предприятий и организаций; использовании современных методик расчета финансовых показателей; решении практических задач по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - зачет.

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании дисциплины у студентов понимания значимости инвестиционных процессов, протекающих в различных странах мира и активно развивающихся в России. базовых основ организации и управления производством, знаний структуры и состава производственных процессов на предприятии и их организации во времени и пространстве

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с теоретическими основами инвестиционного менеджмента, существенными характеристиками инвестиций как объекта управления;
- Ознакомить студентов с основными целями, задачами и функциями инвестиционного менеджмента;
- Ознакомить студентов с методологическими основами инвестиционного менеджмента;
- Привить практические навыки по выполнению расчетов эффективности реальных и портфельных инвестиций;
- Ознакомить студентов с особенностями формирования инвестиционных ресурсов;
- Развить умения студентов разрабатывать и принимать обоснованные управленческие решения по различным направлениям инвестиционного менеджмента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК – 3. Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды..

ОПК – 4. Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности,

разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости | |
| | | ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | |
| ОПК-4 | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, | ОПК-4.1 Способен руководить проектной и процессной деятельностью | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | ОПК-4.2. Использует современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | новые рыночные возможности | |
| | | ОПК-4.3. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 36 | 34 | 8 |
| Аудиторная работа (всего): | 36 | 34 | 8 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 18 | 14 | 4 |
| семинары, практические занятия | 18 | 20 | 4 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 36 | 38 | 60 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 36 | 38 | 60 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет | | | 4 |

Информационные технологии в управлении проектом

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в управлении проектами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Информационные технологии в управлении проектами». Дисциплина дает целостное представление о методах разработки и обоснования сетевого плана выполнения проекта; методах выявления резервов совершенствования технологии управления проектами; навыках управления реализацией проекта на основе использования компьютерных технологий; возможных вариантах реализации и использования информационных технологий управления проектами. Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в управлении проектами» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: овладение студентами системой знаний о методологии и технологии планирования и управления ИТ-проектами в сфере управления и бизнеса; изучение современных методов оценки рисков реализации ИТ-проектов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методов анализа экономической эффективности информационных технологий в управлении проектами с учетом оценки проектных затрат и рисков;
- изучение методологии и технологии управления ИТ-проектами с учетом проектных рисков;
- получение практического навыка управления ИТ-проектом в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучение автоматизированных инструментов управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию информационной системы предприятий и организаций с учетом интегрирования их компонент и сервисов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК – 2. Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ПК – 4. Способность к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижений компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|---|---|--|
| ОПК – 2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | <p>ОПК-2.1. Способен применять современные техники и методики сбора данных</p> <p>ОПК-2.2. Использует продвинутые методы обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |
| ПК-4 | Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения | <p>ПК4.1 Владеет навыками планирования деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий между ними</p> <p>ПК4.2 Способен выстроить систему распределения функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения</p> <p>ПК 4.3 Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения | |
|--|--|---|--|

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 48 | 28 | 10 |
| Аудиторная работа (всего): | 48 | 28 | 10 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | | | |
| семинары, практические занятия | 48 | 28 | 10 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 60 | 80 | 98 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 60 | 80 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой | | | 4 |

История и тенденции развития управления проектом

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «История и тенденции развития управления проектом» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «История и тенденции развития управления проектом». Дисциплина дает целостное представление об истории и тенденциях развития управления проектом.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для всех форм обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: систематизировать имеющиеся знания по исторической эволюции управления проектами от древнего мира до современной действительности; описать существующие профессиональные стандарты управления проектами; выделить основные особенности стандартов управления монопроектом; показать особенности определения компетенций менеджера проекта.

Задачи изучения дисциплины:

- Обучение студентов теоретическим основам истории, тенденции развития управления проектом.
- Выработка навыков системного подхода к формированию и анализу управления проектом.
- Овладение методами расчетов параметров тенденции развития управления проектом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, | ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи ОПК-1.2. Обладает знаниями (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов ОПК-1.3. Способен решать | Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | |
|--|---|--|--|

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 54 | 34 | 10 |
| Аудиторная работа (всего): | 54 | 34 | 10 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | | 14 | |
| семинары, практические занятия | 54 | 20 | 10 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 54 | 74 | 94 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 54 | 74 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой | | | 4 |

Корпоративные финансы

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Корпоративные финансы». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике системы финансовых отношений субъектов хозяйствования; управлении финансами на уровне конкретных предприятий и организаций; использовании

современных методик расчета финансовых показателей; решении практических задач по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: получение базовых знаний о сущности, функциях и принципах организации финансов предприятия в рыночных условиях; изучении проблем формирования финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала и целого ряда других основных вопросов, позволяющих сформировать у студентов правильный подход к организации финансовых отношений на предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности и форм проявления финансов организаций (предприятий), их связи с другими стоимостными категориями;
- использование результатов экономического анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования направлений использования капитала предприятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК – 3. Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды..

ОПК – 4. Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | <p>ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости</p> <p>ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |
| ОПК-4 | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | <p>ОПК-4.1 Способен руководить проектной и процессной деятельностью</p> <p>ОПК-4.2. Использует современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности</p> <p>ОПК-4.3. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 54 | 34 | 10 |
| Аудиторная работа (всего): | 54 | 34 | 10 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | | 14 | |
| семинары, практические занятия | 54 | 20 | 10 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 90 | 110 | 134 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 54 | 83 | 125 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен | 36 | 27 | 9 |

Методика и методология научных исследований

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология научных исследований» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Методика и методология научных исследований». Программа охватывает различные теоретические вопросы, касающиеся научного обеспечения структурной перестройки российской экономики. Отражает понятие, сущность и классификацию экономической науки. Научное мышление как предмет изучения логики. Основы методологии научного исследования в экономике. Проблему научного исследования, ее актуальность. Цель, задачи гипотезы и новизну научного исследования. Основы планирования научно – исследовательской работы. Эффективность использования новых знаний и достижений науки и техники.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: изучение систем методологии и методики научного исследования в экономике: актуальность тем исследования; новизна результатов; методологические основы научного исследования; методы экономического исследования; планирование научно-исследовательской работы, практическая реализация результатов исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение процесса научного исследования;
- освоение методологии и методов научного исследования;
- овладение спецификой научного исследования в экономике;
- получение магистрами совокупности качеств (компетентности) и опыта деятельности в заданной сфере компетенций - проведение научных исследований в экономике;
- формирование компетенций осуществления моделирования (планирования) и реализации научно-исследовательской деятельности в экономике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-5. - способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|---|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать | УК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации. УК-1.2. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | стратегию действий | УК-1.3. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | ОПК-5.1. Способен к обобщению научных исследований в менеджменте | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | ОПК-5.2. Оценивает и применяет научные исследования в менеджменте и смежных областях | |
| | | ОПК-5.3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы..

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 54 | 34 | 10 |
| Аудиторная работа (всего): | 54 | 34 | 10 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 18 | 14 | - |
| семинары, практические занятия | 36 | 20 | 10 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 54 | 74 | 98 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 36 | 74 | 89 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен | 18 | | 9 |

Методы исследования в менеджменте

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 «Методы исследования в менеджменте» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине Б1.Б.07 «Методы исследования в менеджменте». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике методов исследования в управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре во всех формах обучения, форма контроля – дифференцированный зачет (с оценкой).

Для овладения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» обучающиеся должны иметь представления об основах менеджмента, обладать сведениями о современном менеджменте как объекте профессиональной деятельности, обязаны усвоить информацию по организации исследовательской деятельности, знать закономерности и законы диалектики, категории философии, применяемых в экономических исследованиях, уметь использовать инструментарий для исследований существующих и новых проблем менеджмента.

Цель изучения дисциплины – дать студентам развернутое представление о дисциплине «Методы исследований в менеджменте», которая позволит выбрать наилучший метод исследования в менеджменте, с помощью которого предприятия достигнет эффективных результатов деятельности и повысят свою конкурентоспособность.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Рассмотреть различные виды методов исследования в менеджменте.
2. Определить качественные и количественные характеристики методов.
3. Рассмотреть возможность применения различных методов на практике и их эффективность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5 - способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ПК-7 - способность к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.08.2020 г. №1042н.

Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижений компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-5 | способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | <p>ОПК-5.1. Способен к обобщению научных исследований в менеджменте</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает и применяет научные исследования в менеджменте и смежных областях</p> <p>ОПК-5.3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |
| ПК-7 | способность к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства | <p>ПК7.1. Знает все этапы жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК7.2. Способен разработать план закупок по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК7.3. Способен к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 56 | 34 | 10 |
| Аудиторная работа (всего): | 56 | 34 | 10 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 14 | 14 | 2 |
| семинары, практические занятия | 42 | 20 | 8 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 52 | 74 | 94 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 52 | 74 | 94 |
| Контроль | - | - | 4 |

Основы педагогики

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы педагогики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы педагогики». Программа охватывает различные теоретические вопросы, такие, как, основные категории педагогики, методы педагогических исследований, педагогический процесс, сущность, структура и функции процесса обучения, основные принципы обучения

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: формирование основ базовой гуманитарной педагогической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

1. Выработка концептуальных представлений о сущности и ценностях педагогики.
2. Рефлексивное осмысление педагогической истории, теории и способов организации практики образования.
3. Актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии студента,

творческом применении теоретических знаний в практике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4 - Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
 УК-6 - Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|---|--|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные технологии УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знает и понимает основы управления временем. УК-6.2. Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности. УК-6.3. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |

| | | | |
|--|--|----------------------|--|
| | | на основе самооценки | |
|--|--|----------------------|--|

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы..

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 56 | 34 | 12 |
| Аудиторная работа (всего): | 56 | 34 | 12 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | | | |
| семинары, практические занятия | 56 | 34 | 12 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 52 | 74 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – Зачет с оценкой | | | 4 |

Основы проектирования организационной структуры проекта

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы проектирования организационной структуры проекта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. N 952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы проектирования организационной структуры проекта». Дисциплина дает целостное представление о теоретических основах разработки и построения организационной структуры управления проектами.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в 1 семестре для заочной формы обучения, форма контроля - зачет.

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров проектов теоретическим основам и практическим навыкам разработки и построения организационной структуры управления проектами, которая лучше всего отвечает целям и задачам организации, а также воздействующим на нее внутренним и внешним факторам.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о методологических основах разработки и построения организационной структуры проектов;
- развивать основные умения, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и др.
- содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области проектирования организационной структуры проектов. формирование у студентов общих представлений о маркетинговой информационной системе проекта;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;;

ПК-3 Способен к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения

2. 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-4. | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; | <p>ОПК-4.1 Способен руководить проектной и процессной деятельностью</p> <p>ОПК-4.2.Использует современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности</p> <p>ОПК-4.3. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |
| ПК-3 | Способен к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения | <p>ПК3.1 Способен разработать регламенты деятельности подразделения по управлению рисками.</p> <p>ПК.3.2 Обладает навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения</p> <p>ПК3.3 Разрабатывает регламенты деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирует оперативный и тактический план работ подразделения</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 36 | 17 | 6 |
| Аудиторная работа (всего): | 36 | 17 | 6 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | | | |
| семинары, практические занятия | 36 | 17 | 6 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 36 | 55 | 62 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 36 | 55 | 62 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет | | | 4 |

Основы проектирования организационной структуры фирмы

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы проектирования организационной структуры фирмы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. N 952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы проектирования организационной структуры фирмы». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в 1 семестре для заочной формы обучения, форма контроля - зачет.

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров предприятий теоретическим основам и практическим навыкам разработки и построения организационной структуры управления, которая лучше всего отвечает целям

и задачам организации, а также воздействующим на нее внутренним и внешним факторам.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о методологических основах разработки и построения организационной структуры управления;
- развивать основные умения, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и др.
- содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области проектирования организационной структуры фирмы. сформировать знания о методологических основах разработки и построения организационной структуры проектов;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;;

ПК-3 Способен к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-4. | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с | <p>ОПК-4.1 Способен руководить проектной и процессной деятельностью</p> <p>ОПК-4.2.Использует современные практики управления, с применением</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; | лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности ОПК-4.3. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; | |
| ПК-3 | Способен к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения | ПК3.1 Способен разработать регламенты деятельности подразделения по управлению рисками. ПК3.2 Обладает навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения ПК3.3 Разрабатывает регламенты деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирует оперативный и тактический план работ подразделения | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 36 | 17 | 6 |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Аудиторная работа (всего): | 36 | 17 | 6 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | | | |
| семинары, практические занятия | 36 | 17 | 6 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 36 | 55 | 62 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 36 | 55 | 62 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет | | | 4 |

Принятие проектных решений в условиях неопределенности

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Принятие проектных решений в условиях неопределенности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Принятие проектных решений в условиях неопределенности». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике принятия проектных решений в условиях неопределенности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очной, заочной и очно-заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Целями изучения дисциплины «Принятие проектных решений в условиях неопределенности» являются:

1. Развитие системного мышления у студентов в области методов принятия решений в условиях неопределенности;
2. Обеспечение получения студентами знаний теории и методов принятия экономических решений в условиях неопределенности;
3. Овладение студентами навыками применения экономических моделей для принятия решений в условиях неопределенности, а также умением анализировать последствия принятых решений.

Задачи изучения дисциплины:

1. Представление обучающимся о методах принятия решений в условиях неопределенности
2. Рассмотрение теории и методов принятия экономических решений в условиях неопределенности.
3. Рассмотрение экономических моделей для принятия решений в условиях неопределенности, а также способов анализа последствия принятых решений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|---|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации</p> <p>УК-1.2. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>УК-1.3. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u></p> |
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно- | <p>ОПК-2.1. Способен применять современные техники и методики сбора данных</p> <p>ОПК-2.2. Использует продвинутые методы обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u></p> |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; | ОПК-2.3. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; | |
| ОПК-4 | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; | ОПК-4.1 Способен руководить проектной и процессной деятельностью | <u>Контактная работа:</u> Лекции <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | ОПК-4.2. Использует современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности | |
| | | ОПК-4.3. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 54 | 14 | 12 |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Аудиторная работа (всего): | 54 | 14 | 12 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | | 4 | |
| семинары, практические занятия | 54 | 10 | 12 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 54 | 94 | 92 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 54 | 94 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой | | | 4 |

Реинжиниринг бизнес-процессов

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов». Дисциплина дает целостное представление о системе бизнес-процессов предприятия и их взаимодействия на предприятии для их радикальной перестройки и оптимизации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре для очно-заочной формы обучения и на 2 курсе в летнюю сессию для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о бизнес-процессах, протекающих на предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- представление обучающимся современной теории и практики реинжиниринга;
- изучение основных видов реинжиниринга;
- ознакомление с методологиями реинжиниринга бизнес процессов;
- изучение общей схемы реинжиниринга.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - Способен к проведению оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства.

ПК-4 - Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-2 | Способен к проведению оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства | <p>ПК-2.1. Способен к структурированию проектов</p> <p>ПК-2.2. Обладает навыками оценки проектов</p> <p>ПК-2.3. Способен к проведению оценки и структурированию проекта государственно-частного партнерства</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |
| ПК-4 | Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения | <p>ПК-4.1. Владеет навыками планирования деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий между ними</p> <p>ПК-4.2. Способен выстроить систему распределения функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения</p> <p>ПК-4.3. Способен к определению требований, задач и планированию деятельности сотрудников подразделения, распределению полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения, определению функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 66 | 28 | 14 |
| Аудиторная работа (всего): | 66 | 28 | 14 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 30 | 8 | 6 |
| семинары, практические занятия | 36 | 20 | 8 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 78 | 116 | 126 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 78 | 116 | 126 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой | 0 | 0 | 4 |

Современные проблемы менеджмента

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы менеджмента» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Современные проблемы менеджмента». Дисциплина дает целостное представление о проблемах современного менеджмента и путях их решений.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в зимнюю сессию для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: дать студентам представление о проблемах, с которым сталкивается современный менеджмент в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, технологической сферах. Будущие специалисты должны понимать, что менеджмент - это развивающаяся область и что по сути его невозможно «выучить» раз и навсегда.

Задачи изучения дисциплины:

- Представление обучающимся современные проблемы менеджмента;
- Рассмотрение возможных вариантов изменений в развитии современного менеджмента;
- Развитие способностей проводить оценку положения менеджмента на данный момент времени и прогнозирование его на перспективу;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-1 - Способен к определению целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|--|--|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Способен к коммуникации с командой | <u>Контактная работа:</u> Лекции |
| | | УК-3.2. Способен организовывать и руководить работой команды | Практические занятия |
| | | УК-3.3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <u>Самостоятельная работа</u> |
| ПК-1 | Способен к | ПК-1.1. Способен к | <u>Контактная работа:</u> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | определению целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований высшего руководства | декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения | Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | ПК-1.2. Обладает знаниями корпоративных нормативных документов по управлению рисками | |
| | | ПК-1.3. Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований высшего руководства | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов | | |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 54 | 34 | 10 |
| Аудиторная работа (всего): | 54 | 34 | 10 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 18 | 14 | 4 |
| семинары, практические занятия | 36 | 20 | 6 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 54 | 74 | 94 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 54 | 74 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой | 0 | 0 | 4 |

Современный стратегический анализ

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Современный стратегический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Современный стратегический анализ». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике современного стратегического анализа.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

Задачи изучения дисциплины:

- определить фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- сформировать навыки анализа конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;
- научиться формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 – Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ПК- 2 - Способен к проведению оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|---|---|--|
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; | ОПК-2.1. Способен применять современные техники и методики сбора данных | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | ОПК-2.2. Использует продвинутые методы обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы | |
| | | ОПК-2.3. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | |
| ПК-2 | Способен к проведению оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства | ПК-2.1. Способен к структурированию проектов | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | ПК-2.2. Обладает навыками оценки проектов | |
| | | ПК-2.3. Способен к проведению оценки и структурированию проекта государственно-частного партнерства | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 72 | 34 | 12 |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| Аудиторная работа (всего): | 72 | 34 | 12 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 36 | 14 | 6 |
| семинары, практические занятия | 36 | 20 | 6 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 72 | 83 | 123 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 72 | 83 | 123 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен | | 27 | 9 |

Стратегический маркетинг

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Стратегический маркетинг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Стратегический маркетинг». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике стратегического маркетинга.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для всех форм обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: заключается в том, чтобы научить студентов решению основных проблем управления маркетинговой деятельностью предприятия на стратегическом и тактическом уровнях, с использованием современных информационных технологий; сформировать собственное представление о порядке выбора маркетинговой стратегии фирмы и способах ее реализации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ стратегического управления маркетингом;
- исследование сущности и особенностей принятия и реализации маркетинговых стратегических решений;
- формирование у будущих специалистов наиболее полных и всесторонних теоретических знаний и практических навыков управления предприятием в рыночных условиях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 – Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной

(в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ПК-5 – Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; | <p>ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости</p> <p>ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p> | <u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| ПК-5 | Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно- | <p>ПК-5.1. Обладает знаниями системы целевых показателей качества и эффективности</p> <p>ПК-5.2. Знает процессы контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-</p> | <u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | частного партнерства, контролю подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства | частного партнерства | |
| | | ПК-5.3. Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 56 | 34 | 10 |
| Аудиторная работа (всего): | 56 | 34 | 10 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | | | |
| семинары, практические занятия | 56 | 34 | 10 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 52 | 74 | 94 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 52 | 74 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой | | | 4 |

Теория организации и организационное поведение

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Теории организации и организационное поведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Теория организации и организационное поведение». Дисциплина дает целостное представление об организац как системе и управлении ей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе, во 2 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе в летнюю сессию для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков организаторского мышления и организационного проектирования, умения строить сложные системы и бизнес-процессы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мышления, основанного на анализе управленческих решений с позиции организационных отношений;
- овладение навыками разработки системных концепций, выявления скрытых резервов организации в области управления;
- совершенствование менеджмента компании на основе системного подхода, применение законов и принципов Теории организации.
- освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

ПК-5 – Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|---|---|--|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех | УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках | Контактная работа: Лекции |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | этапах его жизненного цикла | поставленной цели. УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, анализировать имеющиеся ресурсы УК-2.3. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Способен к коммуникации с командой УК-3.2. Способен организовывать и руководить работой команды УК-3.3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи ОПК-1.2. Обладает знаниями (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов ОПК-1.3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| ПК-5 | Способен к утверждению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю подготовки и | ПК-5.1. Обладает знаниями системы целевых показателей качества и эффективности ПК-5.2. Знает процессы контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства ПК-5.3. Способен к утверждению целевых | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | согласования документов проекта государственно-частного партнерства | показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства, контролю подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства | |
|--|---|---|--|

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 56 | 34 | 12 |
| Аудиторная работа (всего): | 56 | 34 | 12 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | | 14 | |
| семинары, практические занятия | 56 | 20 | 12 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 52 | 74 | 92 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 52 | 74 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой | 0 | 0 | 4 |

Управление изменениями

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Управление изменениями» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Управление изменениями». Дисциплина дает целостное представление о теории и

практике управления изменениями в организации, способах вовлечения членов организации в процесс изменений; этапах и методах процесса управления изменениями; методах оценки результативности организационных изменений.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление изменениями» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретическими и практическими знаниями и умениями, способного применять компетенции в сфере управление изменениями в организации.

Задачи изучения дисциплины:

- . ознакомить студентов с основными теоретическими и методическими положениями управления изменениями в организации;
- обучить их методам диагностики управленческих проблем организации, способам вовлечения её членов в процессы организационных изменений;
- сформировать навыки анализа деятельности организации на основе оценки эффективного распределения и исполнения общих и специальных функций управления;
- развить навыки формулирования и решения задач, возникающих в ходе управления изменениями;
- сформировать навыки организации деятельности рабочих групп, применения методов активизации творческого мышления, проведения экспертизы нововведений;
- обучить методам профессиональной оценки альтернативных вариантов решений, совместного поиска и выбора оптимального из них в зависимости от конкретных управленческих ситуаций, условий и возможностей современных организаций;
- развить у студентов навыки самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и консультационной деятельности;
- освоить технологии разработки и обоснования междисциплинарных учебно-исследовательских проектов в области управления изменениями в сфере организационного управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-3. Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
- ПК-3. Способность к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками»,

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; | <p>ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости</p> <p>ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |
| ПК-3 | Способен к разработке регламентов деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирование оперативного и тактического плана работ подразделения | <p>ПК3.1 Способен разработать регламенты деятельности подразделения по управлению рисками.</p> <p>ПК.3.2 Обладает навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения</p> <p>ПК3.3 Разрабатывает регламенты деятельности подразделения по управлению рисками отдельных работников, формирует оперативный и тактический план работ подразделения</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 54 | 34 | 10 |
| Аудиторная работа (всего): | 54 | 34 | 10 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | | 14 | - |
| семинары, практические занятия | 54 | 20 | 10 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 54 | 74 | 98 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 54 | 74 | 89 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен | | | 9 |

Управление инновационным проектом

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Управление инновационным проектом» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Управление инновационным проектом». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике управления проектной деятельностью в инновационной сфере.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: дать необходимый объем знаний о механизме управления инновационными процессами и инновационной деятельностью;

представление об организации и управлении научными исследованиями, разработками и международных стандартах в этой области; роли маркетинга в инновационной деятельности; особенностях инновационной продукции; методах оценки эффективности инновационных проектов.

Основной **задачей** изучения дисциплины является подготовка инновационных менеджеров, умеющих организовывать внедрение и распространение новшеств, заниматься конкретными проблемами поиска новаций, управлять инновационными проектами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ПК-3 - владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-3 | владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования | ОПК-3.1. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости ОПК-3.2. Анализирует управленческие решения по критериям их операционной и организационной эффективности, социальной значимости ОПК-3.3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| ПК-3 | информационного обеспечения участников организационных проектов | управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | владение навыками предпринимательской деятельности и проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства; | ПК-3.1. Владеет навыками предпринимательской деятельности | |
| | | ПК-3.2. Имеет навыки проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта | |
| | | ПК-3.3. Владеет навыками предпринимательской деятельности и проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 54 | 34 | 10 |
| Аудиторная работа (всего): | 54 | 34 | 10 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 0 | 14 | 0 |
| семинары, практические занятия | 54 | 20 | 10 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 54 | 74 | 89 |
| в том числе: | | | |

| | | | |
|--|----|----|----|
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 54 | 74 | 89 |
| Контроль | 0 | 0 | 9 |

Управление программами развития региона

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Управление программами развития региона» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Управление программами развития региона». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике управленческого менеджмента региональной компонентой.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для всех форм обучения, форма контроля – дифференцированный зачёт (с оценкой).

Целью курса «Управление программами развития региона» является изучение в целостном виде теории и практики управления программами социально-экономического развития регионов России.

Задачи изучения управление программами развития региона состоят в следующем:

- знать теоретико-методологические основы процесса управления программами социально-экономического развития региона;
- уметь объяснить понятия, методы и технологии управления программами развития региона;
- практически освоить методы, технологии и методики управления программами развития региона;
- способствовать приобретению магистрантами навыков и умений находить оптимальные решения в процессе управления программами развития региона.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1 – способность к определению целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства.

ПК-6 - способность к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций,

предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|---|---|
| УК-2 | способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, анализировать имеющиеся ресурсы.</p> <p>УК-2.3. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |
| ПК-1 | способность к определению целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований высшего руководства | <p>ПК1.1. Способен к декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения</p> <p>ПК1.2. Обладает знаниями корпоративных нормативных документов по управлению рисками</p> <p>ПК1.3. Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований высшего руководства</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |
| ПК-6 | способность к организации обеспечения работников подразделения по | <p>ПК6.1. Способен к определению необходимого перечня оборудования и материально-технических средств</p> <p>ПК6.2. Способен организовать</p> | <p><u>Контактная работа:</u> <u>Лекции</u> <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная</u></p> |

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| | управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации | доступ к информационным системам организации ПК 6.3 Способен к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации | <u>работа</u> |
|--|--|---|---------------|

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 42 | 20 | 8 |
| Аудиторная работа (всего): | 42 | 20 | 8 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 0 | 10 | 0 |
| семинары, практические занятия | 42 | 10 | 8 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 66 | 88 | 96 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 66 | 88 | 96 |
| Контроль | | | 4 |

Управления социальными проектами

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Управления социальными проектами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №. N 952

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Управления социальными проектами». Дисциплина дает целостное

представление о теории и практике управленческого менеджмента региональной компонентой.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для всех форм обучения, форма контроля – зачёт с оценкой.

Целью курса «Управления социальными проектами» является формирование и развитие знаний и навыков в области социального проектирования.

Задачи изучения Управления социальными проектами состоят в следующем:

- сформировать теоретические представления о специфике, назначении и структуре социального проекта и социального проектирования;
- сформировать навыки использования основных методов и инструментов проектирования;
- освоить логико-структурный метод проектирования;
- познакомить с основами фандрайзинга;
- разработать социальные проекты.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1 – способность к определению целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства.

ПК-6 - способность к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижений компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию |
|------------------------|--|--|---|
|------------------------|--|--|---|

| | | | компетенции |
|-------------|---|--|---|
| УК-2 | способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, анализировать имеющиеся ресурсы.</p> <p>УК-2.3. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> |
| ПК-1 | способность к определению целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства | <p>ПК1.1. Способен к декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения</p> <p>ПК1.2. Обладает знаниями корпоративных нормативных документов по управлению рисками</p> <p>ПК1.3. Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> |
| ПК-6 | способность к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации | <p>ПК6.1. Способен к определению необходимого перечня оборудования и материально-технических средств</p> <p>ПК6.2. Способен организовать доступ к информационным системам организации</p> <p>ПК 6.3. Способен к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации</p> | <p><u>Контактная работа:</u> <u>Лекции</u> <u>Практические занятия</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 42 | 20 | 8 |
| Аудиторная работа (всего): | 42 | 20 | 8 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 0 | 10 | 0 |
| семинары, практические занятия | 42 | 10 | 8 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 66 | 88 | 96 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 66 | 88 | 96 |
| Контроль | | | 4 |

Управление функциональными областями проекта

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Управление функциональными областями проекта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Управление функциональными областями проекта». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике управления функциональными областями проекта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для всех форм обучения, форма контроля – экзамен + курсовой проект.

Цель изучения дисциплины: дать студентам развернутое представление о дисциплине «Управление функциональными областями проекта», которая позволит проводить как качественный, так и количественный анализ и оценку рисков проекта различными методами, осуществлять оптимальный выбор из представленных альтернатив в соответствии с заданными критериями.

Задачи изучения дисциплины:

Основной задачей изучения дисциплины является представление обучающимся современной теории и практики управления функциональными областями проекта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ПК-6 – Способен к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессионального стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи ОПК-1.2. Обладает знаниями (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов ОПК-1.3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| ПК-6 | Способен к организации обеспечения работников подразделения по | ПК-6.1. Способен к определению необходимого перечня оборудования и материально-технических средств | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная</u> |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации | ПК-6.2. Способен организовать доступ к информационным системам организации | <u>работа</u> |
| | | ПК-6.3. Способен к организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 66 | 30 | 14 |
| Аудиторная работа (всего): | 66 | 30 | 14 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 24 | 12 | 6 |
| семинары, практические занятия | 42 | 18 | 8 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 78 | 114 | 157 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 78 | 114 | 157 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен + курсовой проект | 36 | 36 | 9 |

Управленческая экономика

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине

«Управленческая экономика». Дисциплина дает целостное представление о теории и практике экономических процессов, необходимых для принятия оптимальных и эффективных управленческих решений; экономических методах принятия управленческих решений и математических инструментах оценки ситуаций в условиях определенности, риска и неопределенности; методах организации эффективных отношений между властными структурами и бизнесом.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управленческая экономика» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной, очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;

- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;

- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;

- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;

- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;

- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК – 1. Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

ПК – 7. Способность к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования магистр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952 и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК – 1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | <p>ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи</p> <p>ОПК-1.2. Обладает знаниями (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов</p> <p>ОПК-1.3. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |
| ПК-7 | Способен к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства | <p>ПК7.1 Знает все этапы жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК7.2. Способен разработать план закупок по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК7.3 Способен к разработке плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта и плана закупок по проекту государственно-частного партнерства</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 36 | 34 | 8 |
| Аудиторная работа (всего): | 36 | 34 | 8 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 18 | 14 | 4 |
| семинары, практические занятия | 18 | 20 | 4 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 72 | 74 | 98 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 45 | 38 | 91 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен | 27 | 36 | 9 |